Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny wynikające z realizacji programu nauczania w oparciu o podręcznik do religii wydawnictwa Święty Wojciech „Jezus nas zbawia" dla klasy szóstej szkoły podstawowej.
Wersja – 30 jednostek lekcyjnych
Przedmiot: religia
Program – AZ-2-01/18
Numer podręcznika: AZ-21-01/18-PO-2/20, zatwierdzenie z dnia 19 lutego 2020 r.

Treści nauczania wynikające z podstawy programowej oraz wymagania dla uczniów dostosowane do każdej jednostki lekcyjnej zawartej w podręczniku podano w **rocznych planach wynikowych** opracowanych dla wszystkich poziomów nauczania.

Zasady oceniania (zgodne w wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.):

- Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
- Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- Nauczyciele religii są zobowiązani do podania wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii oraz sposobu sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- Nauczyciele religii informują o warunkach i trybie uzyskania z religii oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
- Nauczyciele religii są zobowiązani do dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych oraz edukacyjnych uczniów posiadających opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.
- Oceny z religii ustala się w stopniach w zakresie skali od 1 do 6.
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w ilości zgodnej z zasadami przyjętymi w szkole (przy dwóch godzinach zajęć w tygodniu, są to najczęściej dwa nieprzygotowania w półroczu).
- Nauczyciel może oceniać pamięciowe opanowanie modlitw, pod warunkiem, że postarał się o wytłumaczenie ich znaczenia w trakcie zajęć.

Obszary oceniania:

Ponieważ najważniejszym zadaniem nauczyciela jest spowodowanie samodzielnego uczenia się uczniów, przebieg zajęć powinien aktywizować uczących się do podejmowania działań mających na celu zdobywanie wiedzy oraz samodzielnego i twórczego wykorzystywania tego, co przyswoili. Dlatego też niezwykle ważnym obszarem jest oceniania aktywności uczniów na zajęciach oraz systematyczność w pracy na lekcji, w tym także prowadzenie i uzupełniania ćwiczeń będących integralną częścią podręcznika. Należy

zwracać uwagę na wykonanie przez uczniów quizów sprawdzających wiedzę na zakończenie każdego działu. Można przeprowadzać kartkówki, ale należy je zapowiedzieć i wyraźnie określić zakres materiału.
Szczególną uwagę należy zwrócić na prace dodatkowe wykonywane przez uczniów. Może to być przygotowanie do udziału w konkursach, w proponowanych zajęciach dodatkowych, wystąpieniach w szkole lub poza nią (o charakterze religijnym), udziału w działaniach mających na celu niesienie pomocy innym, wynikającym z realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego.

Ogólne kryteria ocen z religii:
Celujący:
Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- posiada wiedzę wykraczającą poza program oraz potrafi ją twórczo wprowadzać w życie
- aktywnie uczestniczy w zajęciach i systematycznie prowadzi ćwiczenia
- wykonuje dodatkowe zadania dla chętnych
- bierze udział w konkursach przedmiotowych
- uczestniczy w zajęciach dodatkowych o tematyce religijnej w szkole lub parafii

Bardzo dobry
Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności określane programem nauczania
- ma prawidłowo uzupełnione ćwiczenia w podręczniku
- chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- jest aktywny na zajęciach
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dobry
Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
- ma dobrą umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy
- osiąga postępy podczas zajęć
- jest chętny do pracy
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dostateczny
Uczeń:
- opanował wiedzę i umiejętności umożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy,
- w jego wiadomościach są wyraźne luki
- wykazuje chęć do pracy na zajęciach
- ma braki w wykonywaniu ćwiczeń
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dopuszczający:
Uczeń:
- zdobyte wiadomości nie są wystarczające do uzyskania podstawowej wiedzy religijnej
- niechętnie uczestniczy w zajęciach
- wymaga pomocy przy wykonywaniu prostych zadań

Niedostateczny:
Uczeń:
- nie opanował podstawowych widomości i umiejętności określonych programem nauczania
- notorycznie brak mu chęci do pracy i uczestniczenia w zajęciach

Ponieważ religia jest przedmiotem nieobowiązkowym, należy przed ewentualnym wystawieniem oceny niedostatecznej, zbadać sytuację ucznia, podjąć próbę rozmowy z wychowawcą, pedagogiem, rodzicami (opiekunami prawnymi), etc. i spróbować udzielić uczniowi wszelkiej możliwej pomocy, aby podjął on próbę sprostania stawianym przed nim wymaganiom.

Sposoby informowania uczniów i rodziców o ocenach:
1. Na pierwszej lekcji przedstawiamy zasady przedmiotowego oceniania i tłumaczymy wszelkie wątpliwości
2. Na pierwszych zebraniach w roku szkolnym informujemy o nim rodziców
3. Przedmiotowy system oceniania przekazujemy do wiadomości wychowawcy, dyrekcji i rodziców (powinien być on dostępny na obowiązującej w szkole platformie cyfrowej)
4. Uczniowie muszą być poinformowani o możliwości uzupełniania zaległości wynikających z nieobecności w szkole lub brakach pojawiających się na bieżąco
5. Wszystkie wystawione oceny są umieszczane na obowiązującej w szkole platformie cyfrowej możliwie jak najszybciej

6. Jeżeli nauczyciel przeprowadza prace pisemne obowiązujące ucznia, powinien udostępnić je rodzicom do wglądu na zebraniach lub konsultacjach (można też prosić rodziców o podpis pod otrzymaną oceną w ćwiczeniach lub na dodatkowych kartkach)

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Rozdział	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
1. Poznaję świat i siebie	✍ uzasadnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne na podstawie wybranych dokumentów Kościoła ✍ wyczerpująco omawia zadania wynikające z misji królewskiej, kapłańskiej i prorockiej	✍ podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych ✍ wyjaśnia , że wiara i wiedza nie są sprzeczne ✍ opisuje sposób poznania proponowany przez św. Augustyna ✍ wyjaśnia na czym polega racjonalność wiary ✍ wymienia etapy Objawienia Bożego w historii ✍ definiuje wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich	✍ omawia władze poznawcze człowieka ✍ opisuje na czym polega wzorowanie się na świadkach wiary w życiu ✍ wymienia, co poznajemy dzięki rozumowi, a co dzięki zmysłom ✍ omawia wartości, które mają początek w Bogu ✍ wyjaśnia pojęcie Objawienia ✍ wyjaśnia wartość namaszczenia na króla, proroka i kapłana	✍ wymienia władze poznawcze człowieka ✍ rozróżnia sposoby poznawania człowieka ✍ wymienia wartości, które mówią o istocie Boga ✍ układa w kolejności etapy Objawienia ✍ rozróżnia wartości wynikające z misji królewskiej, kapłańskiej i prorockiej	✍ rozróżnia władze poznawcze człowieka ✍ wymienia wartości, które mają początek w Bogu ✍ podaje sposób objawienia się Boga ludziom ✍ wymienia zachowania naruszające godność człowieka ✍ podaje definicje pojęć: król, prorok, kapłan

2. Dzieje Narodu Wybranego i nasze dzieje, czyli aktualność Słowa Bożego	uzasadnia potrzebę reform w życiu każdej wspólnoty, także Kościoła omawia rolę proroków jako wybranych przez Boga pośredników wyjaśnia znaczenie dawania świadectwa dla wiary wspólnoty	wyjaśnia teologiczne znaczenie walki Dawida i Goliata charakteryzuje psalmy opisuje wygląd świątyni zbudowanej przez Salomona charakteryzuje misję proroków opisuje reformę religijną i odnowienie przemierza za czasów Jozjasza wymienia przyczyny i skutki niewoli babilońskiej omawia znaczenie darów Ducha Świętego w obronie wiary	omawia rolę Dawida w życiu narodu wybranego definiuje pojęcia psalm i psałterz podaje przykłady uzasadniające, że król Salomon był mądry wymienia fakty z życia Jeremiasza i Izajasza wyjaśnia znaczenie dziejów braci Machabeuszy do odnowienia wiary	zna historię powołania Dawida wymienia rodzaje psalmów definiuje rolę świątyni w historii Izraelitów wymienia zadania do jakich Bóg powoływał proroków zna historię Jozjasza wyjaśnia znaczenie pokory jako postawy wobec zła i nieszczęść	argumentuje, że psalm jest formą modlitwy opowiada o roli świątyni w życiu człowieka wie, kto to jest prorok wyjaśnia znaczenie przymierza opisuje przebieg niewoli babilońskiej
3. Wypełnienie proroctw. Wcielenie	uzasadnia historyczność Jezusa na podstawie dowodów chrześcijańskich i pozachrześcijańskich	wymienia pozachrześcijańskie dowody na historyczność Jezusa przytacza fragmenty Ewangelii mówiące o działalności Jezusa wyjaśnia znaczenie cudów Jezusa interpretuje przypowieści Jezusa o perle, drachmie, wdowim groszu, bogaczu i ziarnku gorczycy	wymienia dowody historyczne potwierdzające istnienie Chrystusa opowiada o dzieciństwie Jezusa podaje argumenty, że Jezus to Syn Boży, który stał się człowiekiem dla zbawienia ludzi opowiada historię Jezusa charakteryzuje pojęcie cudu tłumaczy wybraną przypowieść Jezusa	podaje najważniejsze fakty historyczne potwierdzające istnienie historycznego Jezusa wyjaśnia na czym opiera się przekonanie, że Jezus jest Synem Bożym zna dzieje Jezusa wymienia niektóre cuda Jezusa opisuje wybraną przypowieść Jezusa	opowiada historię narodzin Jezusa układa w kolejności historię Jezusa opisuje wybrany cud Jezusa zna niektóre przypowieści Jezusa

4. Nasze życie z Jezusem. Sakramenty	✍ omawia proroctwa zapowiadające działanie Boga w sakramentach ✍ objaśnia, w jaki sposób sakramenty angażują rozum i wolę człowieka ✍ wykazuje związek Eucharystii z paschą Izraelitów ✍ uzasadnia, że kościół jest mistycznym ciałem Chrystusa	✍ podaje przykłady działania Boga w poszczególnych znakach sakramentalnych ✍ charakteryzuje podział sakramentów ✍ opisuje znaczenie postaw liturgicznych ✍ wymienia przywieje i zobowiązania wynikające ze chrztu ✍ argumentuje, że Kościół rozwija się dzięki działaniu Ducha Świętego ✍ definiuje czym jest Eucharystia ✍ argumentuje różne nazwy Eucharystii ✍ opisuje jakie znaczenie mają poszczególne części mszy św. ✍ uzasadnia, że msza św. jest cudem eucharystycznym ✍ interpretuje opis spotkania Jezusa z Zacheuszem Lk 19,1-10 ✍ tłumaczy cel sakramentu chorych ✍ wyjaśnia z jakich stopni składa się sakrament święceń ✍ interpretuje sens przysięgi małżeńskiej ✍ wyjaśnia rolę Chrystusa w Kościele	✍ wyjaśnia działanie Boga w sakramentach ✍ wymienia grupy sakramentów ✍ wymienia postawy liturgiczne ✍ opisuje znaczenie chrztu w życiu chrześcijanina ✍ omawia dary Ducha Świętego ✍ wyjaśnia istotę mszy św. ✍ wymienia nazwy Eucharystii ✍ opisuje strukturę mszy św. ✍ tłumaczy, co wydarzyło się podczas ostatniej wieczerzy ✍ omawia znaczenie polecenia Jezusa „to czyńcie na Moją pamiątkę” ✍ tłumaczy znaczenie cudu eucharystycznego ✍ objaśnia sens nawrócenia ✍ objaśnia sens sakramentu pokuty ✍ opisuje liturgię sakramentu chorych ✍ opisuje, w jaki sposób kapłan wypełnia swoją posługę ✍ wyjaśnia zamysł Boży wobec kobiety i mężczyzny ✍ wyjaśnia rolę błogosławieństw	✍ tłumaczy, że Jezus jest Bogiem w nas ✍ tłumaczy, które sakramenty można przyjąć tylko raz ✍ tłumaczy znaczenie znaków podczas liturgii ✍ tłumaczy liturgię chrztu ✍ wymienia dary Ducha Świętego ✍ tłumaczy powiązanie Eucharystii z wydarzeniem Wieczernika ✍ tłumaczy wspólnotowy wymiar Eucharystii ✍ uzasadnia znaczenie postaw na mszy św. ✍ wyjaśnia, że msza św. jest pamiątką ostatniej wieczerzy ✍ opowiada historię cudu w Lanciano ✍ rozróżnia grzechy ciężkie i lekkie ✍ wyjaśnia co to jest wiatyk ✍ wymienia skutki sakramentu święceń ✍ omawia skutki sakramentu małżeństwa ✍ wyjaśnia rolę sakramentaliów	✍ wymienia sakramenty ✍ rozróżnia sakramenty inicjacji chrześcijańskiej ✍ zna znaczenie postawy klęczącej oraz stojącej podczas liturgii ✍ argumentuje konieczność chrztu dla zbawienia ✍ objaśnia znaczenie sakramentu chrztu ✍ omawia skutki przyjmowania Komunii św. ✍ tłumaczy konieczność przyjmowania Eucharystii dla życia duchowego chrześcijanina ✍ wyjaśnia pojęcia : tabernakulum, monstrancja ✍ wymienia warunki sakramentu pokuty ✍ tłumaczy sens przyjmowania wiatyku ✍ przytacza definicję sakramentu święceń ✍ omawia cele sakramentu małżeństwa ✍ podaje znaczenie pogrzebu kościelnego

5. Wiem, w Kogo wierzę	✍ opisuje związek kultury z wiarą ✍ tłumaczy kontekst rozłamu w Kościele w epoce reformacji	✍ charakteryzuje elementy medytacji ignacjańskiej ✍ tłumaczy zasady nakazu misyjnego ✍ wskazuje miejsca współczesnych prześladowań Kościoła ✍ wyjaśnia czym jest kultura chrześcijańska	✍ opisuje drogę życiową św. Ignacego z Loyoli ✍ wyjaśnia na czym polega ignacjański rachunek sumienia ✍ charakteryzuje istotę misji chrześcijańskich ✍ podaje cechy kultury chrześcijańskiej	✍ opisuje zasady życia duchowego św. Ignacego z Loyoli ✍ opowiada o życiu i działalności św. Franciszka Ksawerego ✍ wymienia głównych patronów Polski ✍ określa wpływ chrześcijaństwa na kulturę Polski	✍ zna najważniejsze fakty z zycia św. Ignacego z Loyoli ✍ wskazuje miejsce posługi misyjnej św. Franciszka Ksawerego ✍ podaje przykłady świadczące o odpowiedzialności człowieka za chrześcijańskie dziedzictwo Polski