

Wymagania edukacyjne dla klas 5-8 szkoły podstawowej

Język angielski • II etap edukacyjny • Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty (poziomy A1+ do A2+)

Seria: **Steps Plus dla klas V-VIII (Oxford University Press)**

Podstawa: **Dotychczasowa podstawa programowa (Dz.U. 2017 poz. 356 z późn. zm.)**

Skala ocen: **1-6 (ocena celująca w ramach programu)**

Skala WSO: **6 (100-96%), 5 (95-86%), 4 (85-71%), 3 (70-50%), 2 (49-36%), 1 (35% i niżej)**

Ocena niedostateczna - 1 (35% i niżej): Uczeń nie opanował wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą. Nawet przy pomocy i ukierunkowaniu nauczyciela nie rozumie prostych poleceń lekcyjnych, nie przyswoił elementarnego zasobu słownictwa i struktur gramatycznych określonych programem nauczania, nie podejmuje prób wykonania podstawowych zadań komunikacyjnych i wykazuje całkowicie bierną postawę wobec przedmiotu.

1. Wymagania ogólne i sprawnościowe na poszczególne oceny szkolne (2-6) dla klas 5-8

Obszar sprawności	Dopuszczający (2) 49% – 36% • Konieczne (K)	Dostateczny (3) 70% – 50% • Podstawowe (P)	Dobry (4) 85% – 71% • Rozszerzające (R)	Bardzo dobry (5) 95% – 86% • Dopełniające (D)	Celujący (6) 100% – 96% • Mistrzowskie (M)
Rozumienie ze słuchu Recepcja tekstów audio i instrukcji	- Reaguje na proste polecenia lekcyjne. - Wychwytuje pojedyncze znajome słowa w nagraniach w wolnym tempie. - Z pomocą nauczyciela określa ogólny temat nagrania.	- Rozumie główną myśl prostych dialogów i narracji. - Wyszukuje proste, konkretne informacje (np. liczby, daty, godziny, miejsca). - Rozwiązuje nieskomplikowane zadania zamknięte.	- Rozumie wypowiedzi w umiarkowanym tempie bez wsparcia wizualnego. - Wyszukuje szczegółowe informacje w dialogach i wywiadach. - Prawidłowo rozwiązuje zadania egzaminacyjne (dobieranie, P/F).	- Bezbłędnie rozumie wypowiedzi w naturalnym tempie mowy. - Wnioskuje intencje, nastrój i emocje rozmówców. - Radzi sobie z obecnością słownictwa nieznanego na podstawie kontekstu.	- Mistrzowsko i bezbłędnie przetwarza informacje ze słuchu w całym zakresie programu klas 5-8. - Błyskawicznie wyciąga trafne wnioski z wypowiedzi o różnej stylistyce. - Precyzyjnie selekcjonuje dane w złożonych zadaniach wielokrotnego wyboru.
Mówienie i interakcja Wypowiedź ustna, monolog, reakcje językowe	- Buduje najprostsze komunikaty przy użyciu pojedynczych słów lub schematów. - Odpowiada na proste pytania o dane osobowe i upodobania. - Wymaga ciągłej pomocy i podpowiedzi nauczyciela.	- Wypowiada się w prostych zdaniach na tematy z życia codziennego. - Zadaje proste pytania i uczestniczy w standardowych dialogach. - Krótko opisuje obrazek, postać lub zdarzenie (popołnia błędy gramatyczne).	- Prowadzi płynną rozmowę w typowych sytuacjach komunikacyjnych. - Stosuje spójniki (<i>and, but, because, so</i>) i czasy przeszłe/teraźniejsze. - Opisuje sytuacje i wyraża opinie z zachowaniem zrozumiałej wymowy.	- Mówi swobodnie, płynnie i z prawidłową intonacją oraz akcentem. - Kompensuje braki leksykalne za pomocą parafraz. - Elastycznie inicjuje, podtrzymuje i kończy rozmowę na tematy programowe.	- Posługuje się w mowie pełnym zasobem leksykalno-gramatycznym przewidzianym w podstawie. - Wykazuje wzorową płynność, bogatą argumentację i inwencję językową. - Twórczo reaguje w nietypowych zadaniach interakcyjnych bez przygotowania.
Czytanie ze zrozumieniem Recepcja tekstów pisanych	- Rozpoznaje ogólny sens bardzo krótkich, prostych tekstów użytkowych. - Wyszukuje pojedyncze izolowane informacje w tekście. - Korzysta z pomocy słowniczka podręcznikowego.	- Rozumie główną myśl tekstów narracyjnych i informacyjnych. - Wyszukuje w tekście określone informacje szczegółowe. - Poprawnie dopasowuje nagłówki do akapitów w prostych układach.	- Sprawnie czyta i analizuje dłuższe teksty o tematyce społecznej/kulturalnej. - Domyśla się znaczenia pojedynczych słów z kontekstu zdania. - Poprawnie rozwiązuje zadania egzaminacyjne do tekstu.	- Płynnie czyta teksty o różnorodnej formie (artykuły, recenzje, e-maile). - Rozpoznaje związki logiczne i związki przyczynowo-skutkowe. - Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania otwarte i zamknięte.	- Błyskawicznie i bezbłędnie dokonuje krytycznej analizy i interpretacji tekstu. - Wzorowo syntetyzuje informacje rozproszone w kilku źródłach tekstowych. - Wykazuje pełną biegłość w strategiach czytania (skimming, scanning).

Obszar sprawności	Dopuszczający (2) 49% – 36% • Konieczne (K)	Dostateczny (3) 70% – 50% • Podstawowe (P)	Dobry (4) 85% – 71% • Rozszerzające (R)	Bardzo dobry (5) 95% – 86% • Dopełniające (D)	Celujący (6) 100% – 96% • Mistrzowskie (M)
Wypowiedź pisemna Tworzenie tekstów użytkowych, ortografia	- Przepisuje poprawnie wyrazy i bardzo proste zdania. - Uzupełnia luki w tekście z podanego banku słów. - Tworzy bardzo krótkie komunikaty według bezpośredniego wzoru.	- Tworzy prosty tekst użytkowy (e-mail, notatka, wpis na blog) wg schematu. - Zapisuje proste zdania w czasach teraźniejszych i przeszłych z błędami. - Stosuje podstawowe zasady interpunkcji i wielkich liter.	- Samodzielnie redaguje spójną wypowiedź pisemną (50–80 słów). - Realizuje wszystkie podpunkty polecenia egzaminacyjnego. - Zachowuje poprawny układ graficzny i zadowalającą poprawność ortograficzną.	- Tworzy bogatą pod względem leksykalnym wypowiedź (80–120 słów). - Stosuje różnorodne struktury gramatyczne i bogate spójniki. - Wykazuje wysoki stopień poprawności językowej i ortograficznej.	- Tworzy nienaganne pod względem stylu, kompozycji i poprawności teksty użytkowe. - Wzorcowo i wyczerpująco rozwija wszystkie aspekty polecenia pisemnego. - Posługuje się zróżnicowanymi strukturami składniowymi w pełnym zakresie programu.
Znajomość środków językowych Gramatyka, słownictwo, parafraza, tłumaczenie	- Rozpoznaje podstawowe struktury gramatyczne w ćwiczeniach wyboru. - Zna podstawowy zasób słów z bieżących rozdziałów. - Często popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie formy.	- Stosuje podstawowe struktury (czasy <i>Present/Past Simple</i>) w typowych zdaniach. - Rozwiązuje proste testy leksykalno-gramatyczne na ocenę dostateczną. - Przekazuje proste informacje w języku polskim / angielskim (mediacja).	- Sprawnie stosuje czasy gramatyczne oraz czasowniki modalne w ćwiczeniach. - Poprawnie przekształca proste zdania (parafraza, uzupełnianie luk). - Posiada zasób słownictwa adekwatny do poziomu danej klasy.	- Świadomie i poprawnie dobiera konstrukcje gramatyczne i leksykalne. - Sprawnie rozwiązuje złożone zadania na środki językowe (słowotwórstwo, parafraza). - Płynnie i poprawnie dokonuje mediacji językowej (tłumaczenie fragmentów zdań).	- Opanował w stopniu mistrzowskim i bezbłędnym wszystkie struktury przewidziane kursem. - Wykazuje znakomite wyczucie językowe przy parafrazach i transformacjach zdań. - Bez błędnie operuje idiomami, czasownikami złożonymi (<i>phrasal verbs</i>) i kolokacjami.

2. Progresja leksykalno-gramatyczna serii Steps Plus w klasach 5-8 (Dotychczasowa Podstawa Programowa)

Poziom / Podręcznik	Kluczowe kręgi tematyczne (Leksyka)	Kluczowe struktury gramatyczne i funkcje
Klasa 5 (Steps Plus 5 / kl. V)	Kraje i narodowości, rodzina, dom i pokój, szkoła i przedmioty, czynności codzienne, jedzenie i posiłki, zwierzęta, wakacje.	Czasownik <i>to be</i> , <i>have got</i> , <i>can</i> ; czas <i>Present Simple</i> (z przysłówkami częstotliwości); zaimki osobowe i dzierżawcze; rzeczowniki policzalne i niepoliczalne (<i>some</i> , <i>any</i> , <i>a/an</i>); tryb rozkazujący.
Klasa 6 (Steps Plus 6 / kl. VI)	Ubrania i moda, zakupy i usługi, technologia i media, transport i podróże, zdrowie i samopoczucie, sport i czas wolny.	Czas <i>Present Continuous</i> (kontrast z <i>Present Simple</i>); czas <i>Past Simple</i> (czasowniki regularne i nieregularne, pytania i przeczenia); stopniowanie przymiotników (równy, wyższy, najwyższy); <i>must</i> / <i>mustn't</i> , <i>should</i> / <i>shouldn't</i> .
Klasa 7 (Steps Plus 7 / kl. VII)	Człowiek (osobowość, uczucia), praca i zawody, przyroda i ochrona środowiska, kultura (kino, muzyka, teatr), nauka i technika, życie prywatne.	Czas <i>Past Continuous</i> (w połączeniu z <i>Past Simple</i> : <i>when/while</i>); czas <i>Present Perfect</i> (<i>z ever, never, just, already, yet</i>); konstrukcja <i>be going to</i> i czas <i>Future Simple (will)</i> ; zaimki względne (<i>who, which, that, where</i>).
Klasa 8 (Steps Plus 8 / kl. VIII)	Spółeczeństwo, państwo i świat, przestępczość i prawo, powtórzenie 14 tematów egzaminacyjnych, sytuacje komunikacyjne i mediacja.	Czas <i>Present Perfect</i> (kontrast z <i>Past Simple</i> , spójniki <i>for / since</i>); I i II okres warunkowy (<i>Conditionals</i>); strona bierna (<i>Passive Voice – Present & Past Simple</i>); mowa zależna (wprowadzenie: <i>reported statements</i>); konstrukcje czasownikowe (<i>infinitive / gerund</i>); powtórzenie transformacji egzaminacyjnych.

3. Ogólne kryteria klasyfikacyjne ocen śródrocznych i rocznych (zgodnie ze szkolną skalą procentową WSO)

Ocena i próg procentowy	Kryteria formalne, stopień opanowania programu i postawa ucznia
Niedostateczny (1) 35% i niżej	Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych jako konieczne. Braki uniemożliwiają dalszą edukację na kolejnym etapie lub klasie. Uczeń nie podejmuje prób poprawy ocen, nie prowadzi zeszytu i nie uczestniczy w pracach na lekcji.
Dopuszczający (2) 49% – 36%	Uczeń opanował materiał na poziomie wymagań koniecznych (w przedziale 36–49%). Rozwiązuje typowe zadania o elementarnym stopniu trudności z pomocą nauczyciela; błędy językowe często utrudniają, lecz nie uniemożliwiają komunikacji.
Dostateczny (3) 70% – 50%	Uczeń opanował materiał na poziomie wymagań podstawowych (w przedziale 50–70%). Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania o średnim poziomie trudności; wykazuje podstawową znajomość leksyki i struktur, popełnia błędy nienaruszające zasadniczego sensu wypowiedzi.
Dobry (4) 85% – 71%	Uczeń opanował materiał na poziomie wymagań rozszerzających (w przedziale 71–85%). Poprawnie i samodzielnie wykonuje zadania, sprawnie stosuje struktury gramatyczne i słownictwo, poprawnie redaguje wypowiedzi pisemne i płynnie reaguje językowo.
Bardzo dobry (5) 95% – 86%	Uczeń w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności określony w programie nauczania danej klasy (w przedziale 86–95%). Posługuje się bogatym zasobem środków językowych, bezbłędnie stosuje struktury, wykazuje dużą płynność wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz systematyczność.
Celujący (6) 100% – 96%	Uczeń w stopniu mistrzowskim i bezbłędnie opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej i programie nauczania dla klas 5-8 (w przedziale 96–100%) . Wykazuje się pełną samodzielnością, inwencją twórczą i dojrzałością językową , bezbłędnie rozwiązuje złożone i nietypowe zadania leksykalno-gramatyczne w ramach programu oraz wzorowo radzi sobie ze wszystkimi częściami arkusza egzaminacyjnego.