

Wymagania edukacyjne – edukacja historyczno-regionalna (klasa V)

Ocena: celująca (6)

Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania dotyczącą regionu i jego historii;
 - samodzielnie łączy fakty historyczne z wydarzeniami lokalnymi i ogólnopolskimi;
 - aktywnie uczestniczy w projektach regionalnych, konkursach lub działaniach dodatkowych;
 - potrafi samodzielnie wyszukiwać, selekcjonować i prezentować informacje o regionie;
 - przygotowuje rozbudowane prezentacje, prace projektowe lub referaty;
 - wykazuje szczególne zainteresowanie historią lokalną i dziedzictwem kulturowym.
-

Ocena: bardzo dobra (5)

Uczeń:

- bardzo dobrze zna najważniejsze fakty dotyczące historii regionu;
 - poprawnie opisuje najważniejsze wydarzenia, postacie i miejsca lokalne;
 - potrafi wyjaśnić znaczenie wybranych zabytków i tradycji;
 - samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji;
 - aktywnie uczestniczy w lekcjach i pracach projektowych;
 - wypowiedzi są logiczne i uporządkowane.
-

Ocena: dobra (4)

Uczeń:

- zna większość podstawowych informacji o regionie;
 - potrafi opisać wybrane wydarzenia i miejsca historyczne;
 - popełnia drobne błędy w wypowiedziach, ale ogólnie poprawnie je formułuje;
 - korzysta z materiałów źródłowych przy wsparciu nauczyciela;
 - wykazuje aktywność na lekcjach, ale nie zawsze systematyczną.
-

Ocena: dostateczna (3)

Uczeń:

- zna tylko podstawowe informacje o regionie;
 - potrafi wymienić niektóre ważne miejsca lub wydarzenia, ale ma trudności z ich opisem;
 - wypowiedzi są krótkie i wymagają pomocy nauczyciela;
 - ma trudności z samodzielnym korzystaniem ze źródeł;
 - aktywność na lekcjach jest ograniczona.
-

Ocena: dopuszczająca (2)

Uczeń:

- zna bardzo ograniczony zakres wiadomości o regionie;
 - potrafi jedynie wymienić pojedyncze fakty lub nazwy;
 - ma trudności z wypowiedzią ustną i pisemną nawet przy wsparciu nauczyciela;
 - nie potrafi samodzielnie korzystać z materiałów źródłowych;
 - wykazuje minimalne zaangażowanie w lekcje.
-

Ocena: niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości o regionie;
- nie potrafi wskazać ani opisać ważnych miejsc, wydarzeń ani postaci;
- nie wykonuje zadań nawet przy pomocy nauczyciela;
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- brak podstawowej wiedzy uniemożliwia dalsze uczenie się treści.